

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
УМК Ю.Бреховой, А.Алмосова, Д.Завьялова «Финансовая грамотность»**

10-11 КЛАСС

Информация об учебных пособиях

| Класс | Учебное пособие |
|-------|--|
| 10 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват.орг.- М.: ВАКО, 2018-344с.- (Учимся разумному финансовому поведению) |
| 11 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват.орг.- М.: ВАКО, 2018-344с.- (Учимся разумному финансовому поведению) |

Планируемые результаты освоения факультативного курса

Личностные планируемые результаты

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Метапредметные планируемые результаты

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с обучающимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные планируемые результаты

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги;

пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

- владение знанием:

об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов

Содержание факультативного курса

| Раздел | Содержание | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 10 класс | | |
| Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни | Управление личными финансами и выбор банка. Как сберечь накопления с помощью депозитов. Проценты по вкладу: большие и маленькие. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Как управлять деньгами с помощью банковской карты. | 16 |
| Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды | 5 |
| Налоги: почему их надо платить | Что такое налоги. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет. | 5 |
| Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика. | 7 |
| Итоговое обобщение | Обобщение | 1 |
| 11 класс | | |
| Собственный бизнес: как создать и не потерять | Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен | 10 |
| Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой | Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. | 8 |
| Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как | 9 |

| | | |
|--------------------|---|---|
| | выбрать негосударственный пенсионный фонд. | |
| Итоговое обобщение | Итоговая работа. Деловая игра «Найди себя в своем городе» | 6 |

Тематическое планирование

| Дата | | № п\п | Тема | Кол-во часов | Текущий контроль успеваемости | Содержание НРЭО |
|----------------------|------|--|---|-----------------|--|--------------------|
| План | Факт | 10 класс | | | | |
| | | | | | | |
| 1 полугодие | | Банки и их роль в современном обществе (16ч) | | | | |
| Сентябрь 1неделя | | 1 | Управление личными финансами и выбор банка. | 1 | | Банки Кыштыма |
| Сентябрь 2неделя | | 2 | Как сберечь накопления с помощью депозитов. | 1 | | |
| Сентябрь 3неделя | | 3 | Решение задач | 1 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват.орг.- М.:ВАКО, 2018.-с.8 | |
| Сентябрь 4 неделя | | 4 | Решение задач | 1 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват.орг.- М.:ВАКО, 2018.-с.8 | |
| Октябрь 1 неделя | | 5 | Проценты по вкладу: большие и маленькие | 1 | | |
| Октябрь 2 неделя | | 6 | Решение задач | 1 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват.орг.- М.:ВАКО, 2018.-с.11 | |
| Октябрь 3 неделя | | 7 | Решение задач | 1 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват.орг.- М.:ВАКО, 2018.-с.13 | |

| | | | | | | |
|---------------------|--|-----------|---|---|--|--|
| Октябрь 4 неделя | | 8 | Решение задач | 1 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват.орг.- М.:ВАКО, 2018.-с.17 | |
| Ноябрь 1 неделя | | 9 | Решение задач | 1 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват.орг.- М.:ВАКО, 2018.-с.20 | |
| Ноябрь 2 неделя | | 10 | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах | 1 | | |
| Ноябрь 3 неделя | | 11 | Решение задач | 1 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват.орг.- М.:ВАКО, 2018.-с.21 | |
| Ноябрь 4 неделя | | 12 | Кредит: зачем он нужен и где его получить | 1 | | |
| Декабрь 1 неделя | | 13 | Решение задач | 1 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват.орг.- М.:ВАКО, 2018.-с.25 | |
| Декабрь 2 неделя | | 14 | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть | 1 | | Условия кредитования в банках, расположенных на территории городского округа |
| Декабрь 3 неделя | | 15 | Решение задач | 1 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват.орг.- М.:ВАКО, 2018.-с.27 | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|--|---|---|-------------------------------------|
| Декабрь 4неделя | | 16 | Как управлять деньгами с помощью банковской карты. | 1 | | |
| Что такое фондовый рынок (5ч) | | | | | | |
| 2 полугоди е Январь 2неделя | | 17 | Финансовые риски и стратегии инвестирования | 1 | | |
| Январь 3неделя | | 18 | Что такое ценные бумаги и какими они бывают | 1 | | |
| Январь 4неделя | | 19 | Граждане на рынке ценных бумаг | 1 | | Рынок ценных бумаг в регионе |
| Февраль 1неделя | | 20 | Решение задач | 1 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват.орг. - М.:ВАКО, 2018.-с.39 | |
| Февраль 2неделя | | 21 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды | 1 | | |
| Налоги: почему их надо платить (5ч) | | | | | | |
| Февраль 3неделя | | 22 | Что такое налоги | 1 | | |
| Февраль 4неделя | | 23 | Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России | 1 | | Муниципальные и региональные налоги |
| Март 1неделя | | 24 | Решение задач | 1 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват.орг. - М.:ВАКО, 2018.-с.49 | |
| Март 2неделя | | 25 | Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|---|---|--|----------------------------------|
| Март 3неделя | | 26 | Решение задач | 1 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват.орг.- М.:ВАКО, 2018.-с.53 | |
| Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (7ч) | | | | | | |
| Март 4неделя | | 27 | Страховой рынок России: кратко о главном | 1 | | Страховой рынок области и города |
| Апрел ь 1неделя | | 28 | Страхование имущества: как защитить нажитое состояние | 1 | | |
| Апрел ь 2неделя | | 29 | Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании | 1 | | |
| Апрел ь 3неделя | | 30 | Если нанесён ущерб третьим лица | 1 | | |
| Апрел ь 4неделя | | 31 | Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика | 1 | | |
| Май 1 неделя | | 32 | Решение задач | 1 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват.орг.- М.:ВАКО, 2018.-с.63 | |
| Май 2 неделя | | 33 | Решение задач | 1 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват.орг.- М.:ВАКО, 2018.-с.65 | |
| Итоговое обобщение(1ч) | | | | | | |
| Май 3 неделя | | 34 | Обобщение | 1 | | |
| 11 класс | | | | | | |
| Собственный бизнес: как создать и не потерять (10ч) | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----------|--|---|--|--|
| 1 полугодие Сентябрь 1 неделя | | 1 | Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать | 1 | | Бизнес Кыштымского городского округа |
| Сентябрь 2 неделя | | 2 | Пишем бизнес-план | 1 | | |
| Сентябрь 3 неделя | | 3 | Пишем бизнес-план | 1 | | |
| Сентябрь 4 неделя | | 4 | Расходы и доходы в собственном бизнесе | 1 | | |
| Октябрь 1 неделя | | 5 | Решение задач | 1 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват.орг.- М.:ВАКО, 2018.-с.72 | |
| Октябрь 2 неделя | | 6 | Решение задач | 1 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват.орг.- М.:ВАКО, 2018.-с.75 | |
| Октябрь 3 неделя | | 7 | Налогообложение малого и среднего бизнеса | 1 | | |
| Октябрь 4 неделя | | 8 | Решение задач | 1 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват.орг.- М.:ВАКО, 2018.-с.76 | |
| Ноябрь 1 неделя | | 9 | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|--|---|---|--|
| Ноябрь 2 неделя | | 10 | Решение задач | 1 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват.орг.- М.:ВАКО, 2018.-с.77 | |
| Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (8ч) | | | | | | |
| Ноябрь 3 неделя | | 11 | Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников | 1 | | |
| Ноябрь 4 неделя | | 12 | Решение задач | 1 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват.орг.- М.:ВАКО, 2018.-с.81 | |
| Декабрь 1 неделя | | 13 | Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет | 1 | | |
| Декабрь 2 неделя | | 14 | Решение задач | 1 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват.орг.- М.:ВАКО, 2018.-с.83 | |
| Декабрь 3 неделя | | 15 | Решение задач | 1 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват.орг.- М.:ВАКО, 2018.-с.83 | |
| Декабрь 4 неделя | | 16 | Решение задач | 1 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват.орг.- М.:ВАКО, 2018.-с.83 | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|---|---|--|-------------------------------|
| 2 полугодие Январь 2 неделя | | 17 | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат» | 1 | | |
| Январь 3 неделя | | 18 | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат» | 1 | | |
| Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления(9ч) | | | | | | |
| Январь 4 неделя | | 19 | Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия | 1 | | ПФР . Кыштымское отделение |
| Февраль 1 неделя | | 20 | Решение задач | 1 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват.орг.- М.:ВАКО, 2018.-с.87 | |
| Февраль 2 неделя | | 21 | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями | 1 | | |
| Февраль 3 неделя | | 22 | Решение задач | 1 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват.орг.- М.:ВАКО, 2018.-с.89 | |
| Февраль 4 неделя | | 23 | Решение задач | 1 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват.орг.- М.:ВАКО, 2018.-с.89 | |
| Март 1 неделя | | 24 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд | 1 | | НПФ области |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|-----------|---|---|--|--|
| Март 2неделя | | 25 | Решение задач | 1 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразоват.орг.- М.:ВАКО, 2018.-с.92 | |
| Март 3неделя | | 26 | Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» | 1 | | |
| Март 4неделя | | 27 | Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» | 1 | | |
| Итоговое обобщение (6ч) | | | | | | |
| Апрел ь 1неделя | | 28 | Итоговая работа | 1 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.10-11 классы общеобразоват.орг.- М.:ВАКО, 2018.-с.92 | |
| Апрел ь 2неделя | | 29 | Деловая игра «Найди себя в своем городе» | 1 | | |
| Апрел ь 3неделя | | 30 | Деловая игра «Найди себя в своем городе» | 1 | | |
| Апрел ь 4неделя | | 31 | Деловая игра «Найди себя в своем городе» | 1 | | |
| Май 1 неделя | | 32 | Деловая игра «Найди себя в своем городе» | 1 | | |
| Май 2 неделя | | 33 | Деловая игра «Найди себя в своем городе» | 1 | | |

Оценочные материалы

Текущий контроль над освоением программы факультативного курса осуществляется при проведении практических работ по решению задач в форме «зачет», «незачет».

Практическая работа в виде решения задач имеет следующие критерии оценки:

- определение (выявление в результате поиска) алгоритма решения практической задачи;
- оценка альтернатив;
- обоснование итогового выбора.

«Зачет» выставляется, если выполнено 50 и более процентов предложенных заданий. «Незачет»- менее 50%

Результатом промежуточного контроля является выполнение итоговой работы. «Зачет» выставляется, если выполнено 50 и более процентов предложенных заданий. «Незачет»- менее 50%.

Аттестация по факультативному курсу («зачет») выставляется при большинстве полученных «зачетов» по вышеуказанным формам контроля.